

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

на 2024/2025 учебный год

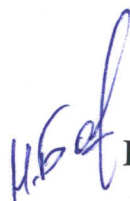
Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 17.06.24 № 18
5. Актуализирован список нормативных правовых актов согласно приложению № 5	Заседание кафедры от 17.06.24 № 18
6. Содержание темы «Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства» дополнено следующими данными: установлены морфологические и морфометрические особенности почечных артерий и их ветвей у детей разного возраста	Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии (протокол № 18 от 17.06. 2024)

Заведующий кафедрой оперативной хирургии и  
топографической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



Н.Я.Бовтюк

М.Ю.Ревтович

### Изменения в пояснительной записке

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 216 академических часов, из них 101 аудиторных часов и 115 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 80 часов лабораторных занятий.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	лабораторных занятий (практических занятий или семинаров)		
1-79 01 02 «Педиатрия»	6	108	52	9	3	40	56	зачет
	7	108	49	9	3	40	59	экзамен



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСП)	практических
<b>1. Введение в учебную дисциплину «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»</b>	<b>3,0</b>	<b>5</b>
1.1.Цель и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургические операции, хирургические инструменты	1,5	2,5
1.2.Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Хирургические швы и узлы	1,5	2,5
<b>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>
2.1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы		2,5
2.2.Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы		2,5
<b>3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи</b>	<b>1,5</b>	<b>10</b>
3.1. Топографическая анатомия шеи	1,5	5
3.2. Оперативная хирургия шеи		5
<b>4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и органов средостения</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
4.1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	1,5	5
4.2.Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов средостения	1,5	5
<b>5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота</b>	<b>6</b>	<b>17,5</b>
5.1.Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	1,5	2,5
5.2.Оперативная хирургия переднебоковой стенки живота. Хирургическая анатомия грыж		2,5
5.3.Топографическая анатомия брюшины и брюшной полости. Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой кишки	1,5	2,5
5.4.Топографическая анатомия и оперативная хирургия желудка		2,5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСП)	практических
5.5.Топографическая анатомия и оперативная хирургия толстой кишки	1.5	2.5
5.6.Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчного пузыря, желчных протоков поджелудочной железы и селезенки	1,5	5
6. Отработка практических навыков в хирургических отделениях организаций здравоохранения	-	2,5
7. Отработка практических навыков в учебной операционной	-	2,5
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	1,5	2,5
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов малого таза и промежности		5
10.Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	4.5	10
10.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.	1,5	5
10.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	3	5
11.Отработка практических навыков в хирургических отделениях организаций здравоохранения	-	5
12.Отработка практических навыков в учебной операционной	-	5
Всего часов	21	80



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)		Количество часов аудиторных занятий	
		Лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>6 семестр</b>			
<b>1. Введение в учебную дисциплину «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»</b>			<b>5</b>
1.1. Цель и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургические операции, хирургические инструменты	3,0		2,5
1.2. Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Хирургические швы и узлы			2.5
<b>10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей</b>	3,0		<b>10</b>
10.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.	1,5		5
10.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	1,5		5
<b>11. Отработка практических навыков в хирургических отделениях организаций здравоохранения</b>	-		<b>2,5</b>
<b>12. Отработка практических навыков в учебной операционной</b>	-		<b>2,5</b>
<b>4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и органов средостения</b>	3,0		<b>7,5</b>
4.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	1,5		2,5
4.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов средостения	1,5		5,0
<b>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы</b>			<b>7,5</b>
2.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы	1,5		2,5
2.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы			2,5
2.3. Оперативная хирургия головы			2,5
<b>3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи</b>	1,5		<b>5</b>
3.1. Топографическая анатомия шеи			2,5
3.2. Оперативная хирургия шеи			5,0
	12		40

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ», «ХИРУРГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1»**

нег.

1

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ», «ХИРУРГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1»							
№ пп	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа (УСР)	Практический навык	Форма контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей/ промежуто чной аттестации
7 семестр							
	Лекции						
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.	1,5					
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки.	1,5					
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов средостения.	1,5					
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.	1,5		1,5			опрос
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.	1,5					
6.	Оперативная хирургия кровеносных сосудов	1,5		1,5			опрос



### Практические занятия

2	1.	10.1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.	5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на лучевой артерии и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения:	Выполнение практического навыка на студенте-волонтере
					Выполнение хирургической операции - перевязка сосудов (в ране, на протяжении, с прошиванием, с использованием лигатурных игл Дешана и Купера);	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов
					Выполнение хирургической манипуляции – венепункция срединной локтевой вены	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов
					Выполнение хирургической операции - сосудистый шов: циркулярный-узловой, «парашютный», непрерывный; боковой (по выбору)	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов
					Выполнение хирургической операции - эпинеуральный шов нерва	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов
					Выполнение хирургической операции - сухожильный шов (Бюннель-Кюнео, Кесслера-Таджима) (по выбору).	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов
2.		10.2.Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на артериях нижней конечности и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения (бедренная артерия, задняя большеберцовая и тыльная артерия стопы)	Оценивание с использованием студентов-волонтеров

					Нахождение точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения катетеризации бедренной артерии и вены	Оценивание с использованием симуляторов	
					Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операции ампутации бедра	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов	
3.	4.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки		5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения пункции плевральной полости	1. Оценивание с использованием анатомического стола, трупного материала, симуляторов, студентов-волонтеров 2. Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента.	
					Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операции - пункции полости плевры,	Оценка выбора инструментов,	
4.	11. Отработка практических навыков в хирургических отделениях организаций здравоохранения		5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на артериях и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения: - лучевая артерия; - бедренная артерия; - тыльная артерия стопы; - задняя большеберцовая артерия.	Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента.	



					Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения пункции плевральной полости.	Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента	
5.	4.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов средостения		5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения пункции перикарда	Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента	
	<i>Итоговое занятие по теме: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия, грудной клетки и органов средостения»</i>						Тестирование Опрос Ситуационные задачи
6.	3.1. Топографическая анатомия шеи		5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на артериях и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения: -общая сонная артерия; -подключичная артерия;	Выполнение практического навыка на студенте-волонтере	
					Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения катетеризации подключичной вены, внутренней яремной вены.	1.Выполнение практического навыка на трупе 2.Выполнение практического навыка на студенте-волонтере	
7.	3.2. Оперативная хирургия шеи		5		Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операции трахеостомии	Оценка выбора инструментов,	

					Выполнение хирургической операции крикотиреотомии	Оценка применения с использованием симуляторов	
					Выполнение хирургической операции	Выполнение практического навыка на симуляторе	
8.	12.Отработка практических навыков в учебной операционной.	5			Умение правильно пользоваться (правильно держать и выполнять действия) хирургическими инструментами	Оценка на основе использования инструментов на лабораторных животных	
					Выполнение хирургической операции перевязка сосудов	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов, лабораторных животных	
	<i>Итоговое по овладению практическими навыками</i>						Опрос Демонстрация практических навыков
	Всего часов:	9	40				экзамен
6 семестр							
	Лекции						
1.	Введение в учебную дисциплину «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».	1,5					
2.	Цель и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургиче-			1,5			



	ские операции						
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей.	1,5					
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	1,5					
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов средостения			1,5			
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	1,5					
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	1,5					
<b>Практические занятия</b>							
1.	1.1.Цель и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургические операции, хирургические инструменты	2,5			Определение вида хирургического инструмента и его назначение.	Демонстрация инструментов	

2.	1.2.Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Хирургические швы и узлы	2,5		Формирование узлов (простой, морской, хирургический).	Оценка на основе использования симуляторов для наложения швов на кожу, формирование узлов и оценка на основе шовного материала, используемого в здравоохранении РБ
				Определение вида, название, назначение и другие характеристики шовного материала по записям на упаковке.	Оценка на основе использования симуляторов для наложения швов
				Выполнение хирургических операций и манипуляций:	
				- наложение кровоостанавливающего зажима;	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов
				- наложение сосудистой клеммы (сосудистого зажима Гепфнера);	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов



					- перевязка сосудов (в ране, на протяжении, с прошиванием, с использованием лигатурных игл Дешана и Купера);	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов	
					- рассечение тканей скальпелем;	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов	
					-наложение швов (простой узловой, шов Донати, узловой П-образный горизонтальный; непрерывные швы: простой (обвивной), Шмидена П-образный (матрачный), косметический шов Холстеда (по выбору)	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов	
					- снятие кожных швов;	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов,	
3.	10.1.Топографическая анатомия верхней конечности.		2,5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на лучевой артерии и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения:	. Выполнение практического навыка на студенте-волонтере	
4.	10.2. Оперативная хирургия верхней конечности.		2,5		Выполнение хирургической операции - перевязка сосудов (в ране, на протяжении, с прошиванием, с использованием лигатурных игл Дешана и Купера);	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов	
					Выполнение хирургической манипуляции – венепункция срединной локтевой вены	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов	

					Выполнение хирургической операции - сосудистый шов: циркулярный-узловой, «парашютный», непрерывный; боковой (по выбору)	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов	
					Выполнение хирургической операции - эпинеуральный шов нерва	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов	
					Выполнение хирургической операции - сухожильный шов (Бюнгель-Кюнео, Кесслера-Таджима) (по выбору).	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов	
5.	10.3.Топографическая анатомия нижней конечности		2,5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на артериях нижней конечности и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения (бедренная артерия, задняя большеберцовая и тыльная артерия стопы)	Оценивание с использованием студентов-волонтеров	
6	10.4. Оперативная хирургия нижней конечности.		2,5		Нахождение точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения катетеризации бедренной артерии и вены	Оценивание с использованием симуляторов	
					Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операции ампутации бедра	Оценка выбора инструментов, шовного материала и их правильного применения с использованием симуляторов	
7.	4.1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки		2,5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения пункции плевральной полости	1.Оценивание с использованием анатомического стола, трупного материала, симуляторов, студен-	



						тов-волонтеров 2.Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента.	
					Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операции - пункции полости плевры,	Оценка выбора инструментов,	
8.	11.Отработка практических навыков в хирургических отделениях организаций здравоохранения		2,5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на артериях и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения: -лучевая артерия; -бедренная артерия; -тыльная артерия стопы; -задняя большеберцовая артерия.	Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента.	
					Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения пункции плевральной полости.	Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента	
9.	4.2.Топографическая анатомия органов средостения		2,5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения пункции перикарда	Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента	
10.	4.3.Оперативная хирургия органов средостения. <i>Итоговое занятие по теме: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и органов средостения»</i>		2,5				Опрос Тестирование Ситуационные задачи
11.	12.Отработка практических навыков в учебной операцион-		2,5		Умение правильно пользоваться (правильно держать и выполнять действия) хирургическими инструментами	Оценка на основе использования инструментов на лабораторных животных	

	ной.				Выполнение хирургической операции перевязка сосудов	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с использованием симуляторов, лабораторных животных	
12.	1.1.Топографическая анатомия мозгового отдела головы		2,5				
13.	1.2.Топографическая анатомия лицевого отдела головы		2,5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на поверхностной височной и лицевой артериях и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения:	Выполнение практического навыка на студенте-волонтере	
14	1.3.Оперативная хирургия головы		2,5		Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операции: трепанации черепа	Оценка на основе использования инструментов на трупном материале, симуляторах	
					Выполнение хирургической операции трепанации черепа	Оценка на основе использования инструментов на трупном материале, симуляторах	
15.	3.1Топографическая анатомия шеи		2,5		Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на артериях и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения: -общая сонная артерия; -подключичная артерия;	Выполнение практического навыка на студенте-волонтере	
					Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения катетеризации подключичной вены, внутренней яремной вены.	1.Выполнение практического навыка на трупе 2.Выполнение практического навыка на студенте-волонтере	

16.	3.2.Оперативная хирургия шеи.		2,5		Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операции трахеостомии	Оценка выбора инструментов,	Опрос Демонстрация практических навыков  зачет
					Выполнение хирургической операции крикотиреотомии	Оценка применения с использованием симуляторов	
					Выполнение хирургической операции верхней трахеостомии	Выполнение практического навыка на симуляторе	
	<i>Итоговое по овладению практическими навыками</i>						
	Всего часов:	12	40				



**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель рабочей группы по  
направлению «Хирургия»  
Экспертного совета по практико-  
ориентированному обучению

 М.Ю.Ревтович

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» ДЛЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 02 «ПЕДИАТРИЯ»**


Перечень практических навыков	Форма контроля практических навыков
<p>1. Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для определения пульса на артериях и пальцевого прижатия их для временной остановки кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностная височная артерия;</li> <li>- лицевая артерия;</li> <li>- общая сонная артерия;</li> <li>- подключичная артерия;</li> <li>- лучевая артерия;</li> <li>- бедренная артерия;</li> <li>- тыльная артерия стопы;</li> <li>- задняя большеберцовая артерия.</li> </ul>	<p>1. Оценивание с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-симуляторов;</li> <li>-влажных препаратов;</li> <li>-музейных препаратов;</li> <li>-студентов-волонтеров.</li> </ul> <p>2.Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента.</p>
<p>2.Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения катетеризации подключичной вены, внутренней яремной вены и бедренной артерии и вены</p>	<p>1.Оценивание с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомического стола;</li> <li>-трупного материала;</li> <li>-симуляторов;</li> <li>-влажных препаратов;</li> <li>-музейных препаратов;</li> <li>-студентов-волонтеров.</li> </ul> <p>2.Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента.</p>
<p>3.Нахождение на теле человека точек с названием топографо-анатомического ориентира для выполнения пункции плевральной полости, полости перикарда.</p>	<p>Оценивание с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомического стола;</li> <li>-трупного материала;</li> <li>-симуляторов;</li> <li>-влажных препаратов;</li> <li>-музейных препаратов;</li> <li>-студентов-волонтеров.</li> </ul> <p>2.Выполнение практического навыка на клинической базе у постели пациента</p>
<p>1.Определение вида, название, назначение и другие характеристики шовного материала по записям на упаковке.</p>	<p>Оценка при использовании симулятора для наложения швов</p>

2.Формирование узлов (простой, морской, хирургический).	1.Оценка на основе использования симуляторов для наложения швов на кожу; 2.Формирование узлов и оценка на основе шовного материала, используемого в здравоохранении РБ
3.Определение вида хирургического инструмента и его назначение.	Демонстрация инструментов
4.Умение правильно пользоваться (правильно держать и выполнять действия) хирургическими инструментами (перечень инструментов прилагается).	Оценка на основе использования инструментов на симуляторах
5.Составление набора из общехирургических и специальных инструментов для выполнения операций:	Оценка на основе использования инструментов: -на трупном материале; -симуляторах; -тренажерах.
- трепанации черепа;	
- трахеостомии;	
- аппендэктомии;	
- ампутации бедра;	
- катетеризации артерий и вен;	
- пункции (сосудов, полости плевры, полости перикарда).	
5.Пояснение и демонстрация применения трехпросветного пищеводного зонда-обтуратора при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода	Демонстрация на манекене с использованием трехпросветного зонда-обтуратора
6.Выполнение хирургических операций и манипуляций:	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных.
- наложение кровоостанавливающего зажима;	
- наложение сосудистой клеммы (сосудистого зажима Гепфнера);	
- перевязка сосудов (в ране, на протяжении, с прошиванием, с использованием лигатурных игл Дешана и Купера);	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных.
- венепункция;	
- рассечение тканей скальпелем;	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных.
- наложение швов (простой узловой, шов Донати, узловой П-образный горизонтальный; непрерывные швы: простой (обвивной), Шмидена П-образный (матрачный), косметический шов Холстеда;	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных.



- снятие кожных швов;	1. Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных. 2. Выполнение практического навыка на клинической базе
- трахеостомия;	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных.
- коникотомия;	
- ушивание прободной язвы желудка;	
- ушивание раны кишки;	
- аппендэктомия;	1. Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных. 2.PBL (проблемное базовое обучение с применением в нем Кейс-студии) по теме: «Аппендэктомия»
- холецистэктомия;	Оценка выбора инструментов, и их правильного применения с: -использованием симуляторов; - влажных препаратов; -лабораторных животных.
- пластика пахового канала при паховых грыжах;	
- кишечные швы (однорядный непрерывный, двухрядный шов Альберта, шов Ламбера, шов Шмидена);	
- эндоскопические швы	
- сосудистый шов: циркулярный-узловой, «парашютный», непрерывный; боковой;	
- шов нерва (эпинеуральный);	
- сухожильный шов (Бюннель-Кюнео, Кесслера-Таджима).	

Заведующий кафедрой



Н.Я.Бовтюк

**Перечень нормативных правовых актов:**

1. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 27 сент.2005 г., № 549.
2. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.21 № 50.
3. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и генерализованным (распространенным) перитонитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.21 № 50.
4. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.21 № 50.
5. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.21 № 50.
6. «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.21 № 50.